

10 thématiques de formation

Cette catégorie équipe concrètement la pratique professionnelle : conduite d'entretien, animation d'ateliers, écrits professionnels, coaching, gestion de projet ou prise de parole... Autant de compétences techniques directement transférables sur le terrain.

Pour qui ? Tout professionnel de l'accompagnement individuel ou collectif souhaitant structurer et professionnaliser sa pratique : conseillers, accompagnants éducatif et/ou social, formateurs occasionnels, chargés de projet ou d'animation...

Pourquoi ces thèmes ? Au-delà de la posture, l'accompagnement s'appuie sur des savoir-faire techniques précis ; ces formations transmettent des méthodes et des outils concrets, immédiatement applicables.

Pour les salarié(e)s : Gagner en efficacité et en confiance dans l'exercice quotidien du métier, disposer d'outils concrets et directement mobilisables dès la fin de la formation.

Pour l'employeur : Une montée en compétence rapide et opérationnelle des équipes, une harmonisation des pratiques professionnelles au sein de la structure, et une meilleure qualité de service.

OT1 - Entretiens individuels : gagner en fluidité et en impact

OT2 - Co-construire, mobiliser, ajuster : pour un parcours d'insertion réussi

OT3 - Dire, écrire, transmettre : le juste équilibre du secret partagé

OT4 - Révéler le formateur en soi : animer des ateliers collectifs

OT5 - De l'écoute à la responsabilisation : les leviers du coaching pour un accompagnement individuel percutant

OT6 - Conduite de projet : de l'idée à la concrétisation

OT7 - S'exprimer en public avec aisance et sérénité

OT8 - Discriminations : comprendre pour mieux prévenir

OT9 - Animer pour mobiliser : l'atelier collectif au service de l'insertion

OT10 - ADVP ou trèfle chanceux : s'adapter à la maturité du projet



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT1

Entretiens individuels : gagner en fluidité et en impact

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ◆ Identifier ses pratiques actuelles en entretien individuel et repérer les situations pouvant le mettre en difficulté
- ◆ Différencier les objectifs, le déroulement et les spécificités des différents types d'entretiens (accueil/diagnostic, suivi, recadrage, bilan)
- ◆ Identifier, dans sa posture d'accompagnant, les facteurs qui favorisent un entretien fluide
- ◆ Mobiliser des techniques simples pour améliorer la conduite de ses entretiens
- ◆ Mettre en pratique ces techniques à travers des mises en situation

PROGRAMME

État des lieux des pratiques et des difficultés rencontrées en entretien

- Tour de table sur les pratiques actuelles de conduite d'entretien
- Repérage des situations difficiles vécues
- Clarification des besoins et attentes du groupe

Les différents types d'entretiens individuels

- Objectifs, déroulement et spécificités de chaque type d'entretien (accueil/diagnostic, suivi, recadrage, bilan)
- Points communs et étapes clés d'un entretien réussi

Techniques pour améliorer la conduite d'entretien

- Posture professionnelle et communication
- Gestion des émotions et des situations tendues ou conflictuelles
- Outils simples et concrets mobilisables au quotidien

Mise en pratique par le jeu de rôle

- Simulations d'entretiens à partir de situations concrètes
- Débriefing collectif et axes d'amélioration individuels

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement auprès de publics en difficulté

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, réflexion collective, mises en situation, jeux de rôles, étude de cas pratiques, quizz.

Modalités d'évaluation des acquis : QCM, questionnaire, mises en situation, autre...

Accessibilité (PSH) : Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo
06 77 18 44 96
contact@formaetsens.fr



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT2

Co-construire, mobiliser, ajuster : pour un parcours d'insertion réussi

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ◆ Actualiser sa pratique d'accompagnement en s'appropriant une méthodologie de construction de projet professionnel et des techniques d'entretien et de communication adaptées à l'accompagnement
- ◆ Conduire un entretien de diagnostic permettant d'appréhender la personne accompagnée dans sa globalité et de co-établir avec elle les objectifs de l'accompagnement
- ◆ Mobiliser des outils d'évaluation des besoins et des compétences pour définir des étapes réalistes dans un parcours d'insertion
- ◆ Mobiliser les dispositifs et les acteurs de l'emploi et de l'insertion, et assurer le suivi et l'ajustement du projet dans la durée

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement auprès de publics en difficulté

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, réflexion collective, mises en situation, jeux de rôles, étude de cas pratiques, quizz.

Modalités d'évaluation des

acquis : QCM, questionnaire, mises en situation, autre...

Accessibilité (PSH) :

Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo

06 77 18 44 96

contact@formaetsens.fr

PROGRAMME

Faire le point sur sa pratique d'accompagnement

- La méthodologie de construction d'un projet professionnel
- Les techniques d'entretien et de communication adaptées à l'accompagnement

L'entretien de diagnostic : appréhender la personne dans sa globalité et co-construire les objectifs

- Le cadre et la posture de l'entretien de diagnostic
- Appréhender la personne accompagnée dans sa globalité
- Co-établir avec elle les objectifs de l'accompagnement

Construire et sécuriser le parcours d'insertion

- Les outils d'évaluation des besoins et des compétences
- La définition d'étapes réalistes dans un parcours d'insertion
- La mobilisation des dispositifs et des acteurs de l'emploi et de l'insertion
- Le suivi et l'ajustement du projet dans le temps



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT3

Dire, écrire, transmettre : le juste équilibre du secret partagé

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ♦ Maîtriser le cadre juridique et déontologique du secret professionnel et du secret partagé
- ♦ Produire des écrits professionnels rigoureux, objectifs et adaptés à leurs destinataires
- ♦ Développer une posture réflexive face aux dilemmes éthiques du partage d'information
- ♦ Sécuriser les pratiques de transmission dans le travail en réseau pluri-institutionnel

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement auprès de publics en difficulté

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, réflexion collective, mises en situation, jeux de rôles, étude de cas pratiques, quizz.

Modalités d'évaluation des acquis : QCM, questionnaire, mises en situation, autre...

Accessibilité (PSH) : Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo
06 77 18 44 96
contact@formaetsens.fr

PROGRAMME

Cadre juridique et déontologique du secret professionnel et du secret partagé

- Secret professionnel, secret partagé, discrétion professionnelle : définitions et distinctions
- Cadre légal et réglementaire
- Droits de la personne accompagnée : consentement, information, accès au dossier

Rédaction d'écrits professionnels rigoureux et adaptés

- Distinguer faits, observations et interprétations dans l'écrit
- Structurer et rédiger transmissions, notes, rapports et synthèses
- Adapter le ton et le contenu selon le destinataire

Posture réflexive face aux dilemmes éthiques du partage d'information

- Repérer les situations de tension entre protection et respect de la vie privée
- Analyser des cas concrets : vulnérabilité, difficulté à consentir, risque de stigmatisation
- Construire une grille de questionnement éthique avant toute transmission

Sécurisation des pratiques de transmission en réseau pluri-institutionnel

- Organiser le partage d'informations : qui informer, quoi transmettre, comment, avec quel accord
- Utiliser des outils et supports de transmission sécurisés, assurer la traçabilité
- Coordonner les transmissions avec les partenaires du réseau, y compris en situation d'urgence



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT4

Révéler le formateur en soi : animer des ateliers collectifs

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ♦ Adopter la posture du formateur professionnel pour animer des ateliers collectifs
- ♦ Concevoir un atelier collectif à partir d'une thématique donnée
- ♦ Animer un atelier en variant les méthodes et les techniques pour capter l'attention des publics
- ♦ Faire vivre une dynamique de groupe positive pour réussir son atelier

PROGRAMME

La posture du formateur professionnel

- Les fondamentaux de la posture de formateur : rôle, cadre et limites
- Communication et écoute active face à un groupe
- Instaurer un climat de confiance et asseoir sa légitimité

Concevoir un atelier collectif

- Structurer un atelier à partir d'une thématique : objectifs, séquençage, minutage
- Choisir des supports et outils pédagogiques adaptés au public
- Élaborer un déroulé pédagogique prêt à l'emploi

Animer avec des méthodes variées

- Panorama des méthodes et techniques d'animation
- Capter et maintenir l'attention d'un public hétérogène
- Adapter son animation en temps réel selon les réactions du groupe

Faire vivre une dynamique de groupe positive

- Les leviers de la cohésion et de la dynamique de groupe
- Prévenir et gérer les situations délicates
- Clôturer un atelier : synthèse, feedback et valorisation des participants

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement auprès de publics en difficulté

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, réflexion collective, mises en situation, jeux de rôles, étude de cas pratiques, quizz.

Modalités d'évaluation des acquis : QCM, questionnaire, mises en situation, autre...

Accessibilité (PSH) : Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo
06 77 18 44 96
contact@formaetsens.fr



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT5

De l'écoute à la responsabilisation : les leviers du coaching pour un accompagnement individuel percutant

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ♦ Adopter une posture facilitante et développer les savoir-être et compétences comportementales pour créer du lien, favoriser la confiance et la collaboration avec la personne accompagnée
- ♦ Faire émerger une démarche individuelle et redonner du sens au parcours de la personne accompagnée
- ♦ Mobiliser des techniques issues du coaching pour restaurer la confiance et l'estime de soi de la personne accompagnée
- ♦ Reconnecter la personne avec la réussite en rendant visibles ses efforts, ses compétences et ses valeurs

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement individuel auprès de publics en difficulté

Prérequis : Aucun prérequis technique. Une expérience de l'accompagnement individuel est un plus.

Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, jeux de rôles, étude de cas pratiques, exercices d'écoute active et de questionnement, retours d'expérience.

Modalités d'évaluation des acquis : Mises en situation d'entretien individuel, auto-évaluation, questionnaire de fin de formation.

Accessibilité (PSH) : Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo
06 77 18 44 96
contact@formaetsens.fr

PROGRAMME

La posture du coach-accompagnateur

- Les fondamentaux de la posture facilitante : écoute active, empathie, non-jugement
- Créer les conditions de la confiance et de la collaboration dans la relation d'accompagnement
- Identifier et développer les savoir-être et compétences comportementales clés

Les techniques du coaching au service de l'accompagnement individuel

- Le questionnement puissant et la reformulation pour faire émerger la parole de la personne
- Les outils du coaching pour faire émerger une démarche individuelle
- S'entraîner à l'entretien individuel centré sur la personne

Restaurer la confiance et l'estime de soi

- Comprendre les mécanismes de la confiance et de l'estime de soi
- Repérer et travailler les freins et les croyances limitantes
- Techniques et outils pour (re)valoriser la personne accompagnée

Redonner du sens et reconnecter avec la réussite

- Techniques pour redonner du sens au parcours de la personne
- Rendre visibles ses efforts, ses compétences et ses valeurs
- Mise en situation : construire un plan d'action individualisé



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT6

Conduite de projet : de l'idée à la concrétisation

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ◆ Identifier le but, la finalité et les étapes clés d'un projet, qu'il soit mené avec des bénéficiaires ou avec des collaborateurs.
- ◆ Associer les bonnes personnes au projet en définissant le rôle de chaque partenaire, bénéficiaire ou collaborateur impliqué.
- ◆ Formuler des objectifs de projet selon la méthode SMART et construire un planning de type GANTT pour structurer sa mise en œuvre.
- ◆ Organiser le suivi du projet à l'aide de points d'étape et d'outils d'évaluation adaptés.

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement auprès de publics en difficulté

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, réflexion collective, mises en situation, jeux de rôles, étude de cas pratiques, quizz.

Modalités d'évaluation des acquis : QCM, questionnaire, mises en situation, autre...

Accessibilité (PSH) : Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo
06 77 18 44 96
contact@formaetsens.fr

PROGRAMME

Poser les bases du projet

- Distinguer un projet mené avec des bénéficiaires (projet 1) et un projet mené avec des collaborateurs (projet 2)
- Clarifier le but et la finalité du projet à l'aide de l'hexamètre de Quintilien
- Repérer les grandes étapes d'un projet, de l'idée à l'évaluation

Associer les bonnes personnes au projet

- Identifier les partenaires à associer selon la nature et les objectifs du projet
- Définir le rôle et la contribution de chaque protagoniste
- Adapter sa posture d'accompagnement selon le type de projet (implication du bénéficiaire ou travail en équipe)

Formuler et planifier le projet

- Construire des objectifs SMART
- Élaborer un planning de type GANTT pour visualiser les étapes, les responsables et les échéances
- Anticiper les ressources et les moyens nécessaires à la mise en œuvre du projet

Suivre et évaluer le projet

- Organiser des points d'étape : à quel moment, avec qui, sous quelle forme
- Choisir des outils d'évaluation adaptés
- Ajuster le projet en fonction des résultats et des retours des parties prenantes



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT7

S'exprimer en public avec aisance et sérénité

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ◆ Identifier ses freins personnels à la prise de parole en public (légitimité, pensées limitantes, fausses croyances) pour mieux les dépasser
- ◆ Préparer un contenu clair et structuré, adapté à son public et à son objectif de communication
- ◆ Adopter une posture, une voix et une gestuelle assurées face à un public
- ◆ Mobiliser des techniques de prise de parole pour capter l'attention, gérer son trac et transmettre son message de façon optimale

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement auprès de publics en difficulté

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, réflexion collective, mises en situation, jeux de rôles, étude de cas pratiques, quizz.

Modalités d'évaluation des acquis : QCM, questionnaire, mises en situation, autre...

Accessibilité (PSH) : Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo
06 77 18 44 96
contact@formaetsens.fr

PROGRAMME

Se connaître et se légitimer face à la prise de parole

- Notion de légitimité : qu'est-ce qui autorise à prendre la parole ?
- Conscience de soi : identifier ses points d'appui et ses zones de vigilance
- Repérer ses pensées limitantes et ses fausses croyances (sur soi, sur les autres)

Préparer son intervention

- Clarifier son objectif et son message clé
- Structurer son contenu : accroche, plan, conclusion
- Adapter son discours à son public et au contexte

Adopter une posture assurée face à un public

- Voix, respiration, regard, gestuelle : les leviers de sa présence
- Gérer le trac et ses émotions en situation
- Occuper l'espace et capter l'attention de son auditoire

Techniques de prise de parole et mise en pratique

- Techniques d'expression orale : storytelling, rhétorique, gestion des silences
- Répondre aux questions et gérer les imprévus
- Mises en situation filmées et feedback collectif



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT8

Discriminations : comprendre pour mieux prévenir

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ♦ Connaître le phénomène des discriminations à partir d'apports historiques, sociologiques et juridiques, et situer la place des représentations dans les politiques publiques.
- ♦ Déconstruire les mécanismes de coproduction des discriminations en travaillant collectivement sur les représentations.
- ♦ Développer sa capacité à identifier des situations effectives de discrimination et mobiliser des compétences pour les prévenir.
- ♦ Définir une professionnalité de l'intermédiation intégrant les enjeux de l'accompagnement et de la lutte contre les discriminations, des principes éthiques à leur mise en œuvre pratique.

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement auprès de publics en difficulté

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, réflexion collective, mises en situation, jeux de rôles, étude de cas pratiques, quizz.

Modalités d'évaluation des acquis : QCM, questionnaire, mises en situation, autre...

Accessibilité (PSH) : Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo
06 77 18 44 96
contact@formaetsens.fr

PROGRAMME

Comprendre le phénomène des discriminations

- Apports historiques et sociologiques sur les discriminations
- Apports juridiques : connaître la législation
- La place des représentations dans les politiques publiques

Déconstruire les mécanismes de discrimination

- Les systèmes de coproduction des discriminations
- Travail collectif sur les représentations et les stéréotypes

Repérer et prévenir les discriminations

- Identifier les situations effectives de discrimination
- Développer des compétences pour prévenir les discriminations : écoute, rappel du droit

Construire une professionnalité de l'intermédiation

- Les enjeux de l'accompagnement et de la lutte contre les discriminations
- Des principes éthiques à leur mise en œuvre pratique
- Mobiliser une expertise professionnelle



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT9

Animer pour mobiliser : l'atelier collectif au service de l'insertion (atelier ponctuel ou série d'ateliers dans une dynamique de parcours)

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ✦ Repérer les spécificités des publics accompagnés en insertion sociale et/ou professionnelle, et adapter sa posture aux différents profils rencontrés
- ✦ Concevoir un atelier collectif ponctuel en formulant des objectifs clairs et en choisissant des méthodes et supports adaptés au public et au contexte
- ✦ Animer un atelier collectif en mobilisant des techniques favorisant la participation et en gérant les dynamiques et situations de groupe délicates
- ✦ Construire une série d'ateliers collectifs cohérente avec les étapes d'un parcours d'insertion, quelle que soit la thématique retenue

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement auprès de publics en difficulté

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, réflexion collective, mises en situation, jeux de rôles, étude de cas pratiques, quizz.

Modalités d'évaluation des acquis : QCM, questionnaire, mises en situation, autre...

Accessibilité (PSH) : Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo
06 77 18 44 96
contact@formaetsens.fr

PROGRAMME

Les publics en insertion et les fondamentaux de l'atelier collectif

- Spécificités des profils en insertion (freins, motivations, rythmes) et adaptation de sa posture selon les profils rencontrés
- Apports et limites de l'atelier collectif comme outil d'accompagnement
- Repères méthodologiques pour concevoir un atelier (objectifs, contenu, supports, cadre)

Concevoir et animer un atelier collectif ponctuel (jour 1)

- Structurer une séance : ouverture, déroulement, clôture
- Techniques d'animation participatives (sous-groupes, jeux pédagogiques, mises en situation...)
- Gérer la dynamique de groupe et les situations délicates (hétérogénéité, conflit, retrait...)
- Mise en pratique : conception et animation d'un atelier ponctuel entre pairs

Construire une série d'ateliers dans une dynamique de parcours d'insertion (jour 2)

- Penser une chronologie d'ateliers articulée aux étapes du parcours d'insertion
- Adapter la progression pédagogique d'une séance à l'autre, quel que soit le thème
- Mise en situation : conception d'une série d'ateliers à partir de thématiques piochées
- Restitution collective et retours croisés entre participants

Évaluer sa pratique et outiller la suite

- Outils d'évaluation à chaud et à froid, recul sur sa posture d'animateur·rice, mutualisation d'outils entre participants



RUBRIQUE : Outils techniques – Code formation : OT10

ADVP ou trèfle chanceux : s'adapter à la maturité du projet

À L'ISSUE DE LA FORMATION, VOUS SAUREZ :

- ♦ Présenter les fondements théoriques et les principes de l'ADVP et du trèfle chanceux pour en maîtriser les repères conceptuels et le champ d'application.
- ♦ Choisir la méthode la plus adaptée en fonction du niveau d'avancement du projet professionnel de la personne accompagnée.
- ♦ Dérouter les étapes de l'ADVP ou les quatre dimensions du trèfle chanceux pour structurer un accompagnement.
- ♦ Mobiliser l'ADVP et le trèfle chanceux face à des profils variés de publics en insertion, à partir d'études de cas et de mises en situation.

DURÉE

2 jours (14 heures)

INFOS PRATIQUES

Prix : 1 400 €

Public : Professionnel(le) ou bénévole exerçant une mission d'accompagnement axé professionnel

Prérequis : Aucun

Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, réflexion collective, mises en situation, jeux de rôles, étude de cas pratiques, quizz.

Modalités d'évaluation des acquis : QCM, questionnaire, mises en situation, autre...

Accessibilité (PSH) : Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite / référent handicap / adaptations possibles

Contact : Carole Ribo
06 77 18 44 96
contact@formaetsens.fr

PROGRAMME

Découvrir l'ADVP et le trèfle chanceux : deux méthodes au service du projet professionnel

- Origines, fondements théoriques et posture de l'accompagnant propres à chaque méthode
- Le trèfle chanceux : les 4 dimensions
- L'ADVP : les 4 phases
- Points communs, complémentarités et limites des deux approches

Choisir la méthode adaptée au parcours de la personne accompagnée

- Repérer le niveau de maturité et d'avancement du projet professionnel
- Critères de choix entre ADVP et trèfle chanceux selon la situation et les besoins exprimés
- Adapter sa posture face aux différents profils de publics en insertion sociale et/ou professionnelle

Dérouter les étapes de chaque méthode

- Les 4 phases de l'ADVP en pratique : objectifs, outils et animation de chaque étape
- Les 4 dimensions du trèfle chanceux en pratique : diagnostic et plan d'action
- Outils et supports mobilisables en entretien individuel et en atelier collectif

Mettre en application face à des profils variés de publics

- Études de cas et mises en situation à partir de profils de publics en insertion sociale et/ou professionnelle
- Entraînement à l'utilisation de chaque méthode selon le cas proposé
- Retour d'expérience, échanges de pratiques et synthèse des apprentissages

FORMA & SENS

Ensemble, construisons **LE** parcours dont vous avez besoin

Chaque formation présentée dans ce catalogue peut être adaptée à votre structure, votre public et vos contraintes de calendrier.

Vous n'avez pas trouvé la formation dont vous avez besoin ?
Contactez-moi, nous la construirons ensemble, sur mesure !

Carole Ribo

06 77 18 44 96

contact@formaetsens.fr

formaetsens.fr

Merci pour votre confiance.